

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «УЛЫБКА» г.Хасавюрт

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по
вопросам их развития и образования.**

Одним из направлений работы детского сада в целом и воспитателей в частности является взаимодействие с семьями воспитанников.

В законе «Об образовании» РФ написано, что родители являются непосредственными участниками образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей. Ответственность за воспитание детей в первую очередь ложится на родителей, а все остальные общественные институты (*детский сад, школа и другие*) должны помогать им, дополняя их воспитательную деятельность.

Надо сказать, что современные родители в большинстве очень заинтересованы во всестороннем развитии и образовании своих детей, но с другой стороны, у них для этого не хватает времени, а иногда и компетенции в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Поэтому, чтобы достигнуть главной цели – воспитания гармонично развитого, здорового ребенка, очень важно установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Существует много форм и методов работы с родителями. В работе в нашем детском саду №7 «Улыбка» мы используем как традиционные, так и новые.

Одним из первых и самых важных методов является установление личностного контакта. Происходит это во время утренних и вечерних бесед, совместных мероприятий. Во время этих бесед воспитатели рассказывают родителям в первую очередь о достижениях и успехах детей, создавая положительный образ ребенка. Когда родители чувствуют доброжелательное, заинтересованное отношение к их ребенку, тогда и проблемы воспринимаются более адекватно и решаются быстрее. Также решаются практические вопросы, передача информации и т. д. Когда возникают более

доверительные отношения родителей к педагогам, родители сами просят совета, делятся проблемами, касающихся воспитания ребенка.

Для передачи родителям педагогических знаний используются индивидуальные консультации, в которых мы разговариваем на темы, интересующие отдельных родителей, или обращаем внимание родителей на конкретные вопросы, касающихся их ребенка, например: «*Правильное питание*», «*А у нас тихий час!*», «*Соблюдение режима дня в выходные дни*».

Интересную и полезную информацию для родителей оформляем в виде папки-передвижки. Стараемся постоянно обновлять информацию о том, чем занимаются дети на занятиях.

Во время родительских собраний обсуждаем не только организационные вопросы, но и интересные и полезные для родителей темы. . Перед собранием проводят анкетирование, чтобы узнать позицию родителей по вопросам закаливания, прогулки, соблюдения режима дня. Во время собрания, чтобы помочь родителям высказать свое мнение, использовали игровые приемы, а также показали презентации по данной теме.

Наверное, самыми любимыми и интересными мероприятиями для родителей и детей в детском саду являются праздники. Мы стараемся привлечь родителей к подготовке и участию в праздниках, чтобы они были не только благодарными зрителями, но и активными участниками.

Мы также сотрудничаем с родительским комитетом группы. Наши родители всегда идут нам на встречу, приобретая необходимое оборудование для группы, чтобы дети могли в саду не только успешно заниматься, но и интересно проводить свободное время.

Мы стараемся использовать не только традиционные, но и более новые формы работы с родителями: мастер-классы, группа в социальных сетях, фотовыставки, выставки, на которых родители представляют свои работы .

Некоторые родители помогают нам в оформлении группы, создании предметно-развивающей среды, изготовлении игрушек и пособий своими руками.

В работе с семьей важно помнить, что каждый ребенок – уникальная личность, поэтому недопустимо сравнение. Нужно проявлять понимание, деликатность, такт, учитывать точку зрения и пожелания родителей, высоко ценить их участие в жизни группы.

У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы в будущем они успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности. А это возможно только при взаимодействии семьи и детского сада.

Родительские собрания в нетрадиционной форме





