

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Улыбка» г.Хасавюрт

*Проект по Правилам  
Дорожного Движения*  
**«Почему у людей и машин  
разные дороги?»**

О к т я б р ь 2020 г .

## «Почему у людей и машин разные дороги?»

**Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта:** познавательно – игровой

**Участники:** воспитанники младшей группы, родители воспитанников.

**Актуальность:** Мы живём в век скоростей. Трудно представить двор без машин, шоссе – без автобусов, тротуар – без пешеходов. Но скорость – это не только благо, но и опасность. Чтобы опасность не возникла, надо у ребёнка сформировать правильное поведение на улице, способствовать желанию ребёнка стать грамотным пешеходом.

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице, дороге.

**Задачи:**

1. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и улице (пешехода на тротуаре, пешехода возле проезжей части), формировать представление о световых сигналах светофора.
2. Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, мышление, воображение.
3. Расширять словарный запас у детей (тротуар, проезжая часть, обочина); способствовать развитию внимания, памяти, речи, мелкой моторики.
4. Подвести к мысли о выполнении правил, действовать в коллективе.

## Подготовительный этап

- Постановка цели и задач.
- Составление календарно – тематического плана по ПДД.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Создание картотеки дидактических игр.
- Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Создание предметно-развивающей среды по ПДД.



Центр ПДД



# Продуктивная деятельность





# Игры

Реализация основного  
этапа

*Дидактические игры:*  
«Наша улица»,  
«Светофор»,  
«Собери светофор»

*Развивающие игры:*  
«Транспорт»,  
«Виды транспорта»



## Сюжетно-ролевые игры

Мы едем, едем, едем  
В далёкие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.



**Лепбук** – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.  
Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.





## Работа с родителями

### Работа с родителями:

- проведение консультаций;
- оформление центра по ПДД;
- оформление папок-передвижек;
- памятки, беседы;
- изготовление книжек-малышек по ПДД;
- создание книги-самоделки «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»





## Заключительный этап

Объяснить надо запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая для транспорта,  
Для тебя — тротуар!