

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «УЛЫБКА»

«Утверждаю»  
Заведующая  
М.У. Джавтаева

Пр. № 6 от «15» 10 2019 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3

от «15» 10 2019г.

**Образовательная программа по  
работе с родителями дошкольников  
« Радость общения »**

г. Хасавюрт 2019 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа «Радость общения» направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребёнка в соответствии с Законом РФ «Об образовании» .

Программа «Радость общения» является общей долгосрочной и адаптированной программой, подготовленной с учётом сочетания новых и уже имеющихся разработок в образовательной среде, направленной на создание и внедрение новшеств, порождённых значимыми изменениями в практике образования.

В связи с этими изменениями возникла необходимость пересмотреть программу работы с родителями по всем направлениям. Одним из приоритетных направлений является повышение педагогической культуры родителей. Без взаимодействия с семьёй, как бы не старался педагог, не получится полноценного воспитательного процесса. Родители и педагоги должны стать партнёрами — единомышленниками.

Проблема адаптации родителей к современным условиям обучения и воспитания их детей очень быстро становится актуальной, именно этим и обусловлена разработка программы, в которой бы учитывалась динамика современного обучения, возможность адаптации и раскрытия внутреннего потенциала у родителей и их детей.

Программа «Радость общения» ориентирована на применение новых подходов и нетрадиционных методик, позволяющих резко повысить эффективность по социально-личностному развитию дошкольников и активизации родителей. Данная программа разработана на основе собственных наблюдений с применением уже имеющихся разработок в данной области и адаптирована к современным условиям образовательного процесса. Программа рассчитана на 5 лет обучения. Первый год- преимущественно работа с родителями, последующие года — совместная работа родителей, детей и специалистов дошкольного учреждения.

Данная программа построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ, гл.4, ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося»; гл. 5, ст. 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося»; гл. 5, ст. 47, п. 3(3-6) «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников»; «Конвенция о правах ребёнка» ст. 29.

### **Главная цель программы «Радость общения» :**

Создание условий для формирования и развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в области воспитания.

### **Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:**

1. Установление доверительных отношений между педагогами и членами семей; налаживание обратной связи между педагогами и родителями.
2. Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни, а так же основами педагогической культуры.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, путём повышения воспитательного и творческого потенциала семей.
4. Популяризация современных представлений о развитии ребёнка и методах воспитания.
5. Предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей, оказание помощи в организации педагогического самообразования.

6. Внедрение и развитие разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семей ( родительское собрание, детско-родительский клуб, тренинги, практикумы, родительские университеты, лектории, презентации семейного опыта, творческие встречи, родительский всеобуч и др.).
7. Повышение компетентности родителей по здоровьесбережению детей, по действующим правовым и нормативным актам, по вопросам организации работы с родительской общественностью, по проблемам воспитания детей.

**Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:**

- принцип доступности ,последовательности и системности ( от простого к сложному)
- принцип научности ( современные научные достижения)
- принцип наглядности
- принцип связи теории и практики
- принцип индивидуализации
- принцип сотрудничества
- принцип актуальности

**Основные направления реализации программы:**

- Формирование эффективной системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.
- Повышение психолого-педагогического просвещения и повышение культурно-образовательного уровня родителей.
- Участие родительской общественности в управлении образовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.
- Взаимодействие образовательного учреждения с государственными, общественными организациями, с органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка.
- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.
- Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.
- Организация диагностической работы по изучению семей и проблем воспитания в семье.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями . Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

1. Повышение педагогической компетентности родителей;
2. Знание возрастных особенностей детей 3-7 лет и умение применять это знание в практике семейного воспитания;
3. Овладение практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми;
4. Овладение навыками творческой педагогической импровизации в общении и совместной деятельности с детьми;
5. Построение конструктивных (бесконфликтных) моделей общения;
6. Овладение организационными навыками проведения совместного досуга в семье;
7. Умение анализировать воспитательные действия взрослого по отношению к детским

- поступкам и производить рефлексию собственных воспитательных действий;
8. Формирование активной позиции родителей как субъектов образовательного и воспитательного процессов в ДООУ.
  9. Высокая степень инициативы родителей в плане сотрудничества.
  10. Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДООУ.
  11. Рост удовлетворённости родителей работой педагогов и ДООУ

### **Формы и методы взаимодействия с семьёй.**

#### **Традиционные формы работы с родителями :**

##### 1. Коллективные формы взаимодействия.

1.1. Общие родительские собрания. Проводятся администрацией ДООУ 3 раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года.

Задачи:

- Информирование и обсуждение с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы;
- Решение организационных вопросов;
- Информирование родителей по вопросам взаимодействия ДООУ с другими организациями, в том числе и социальными службами.

1.2. Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

Задачи:

- Обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;
- Сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;
- Решение текущих организационных вопросов.

1.3. “День открытых дверей”. Проводится администрацией ДООУ.

Задача:

- Знакомство с ДООУ, направлениями и условиями его работы.

1.4. Тематические доклады, плановые консультации, семинары.

Задачи:

- Знакомство и обучение родителей формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии;
- Ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе.

1.5. Проведение детских праздников и развлечений. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДООУ с привлечением родителей.

Задача: - Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

1.6. Совместные экскурсии ( проекты ). Проводится один раз в месяц.

Задача: - Сплочение родителей, детей и педагогов в неформальной обстановке, повышение компетенции родителей.

##### 2. Индивидуальные формы работы.

2.1. Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Задача:

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания.

2.2. Родительский час. Проводится педагогами - специалистами один раз в неделю во второй половине дня.

Задача: - информирование родителей ходе образовательной работы с ребенком.

2.3. Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, дефектологов, психолога, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;

- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;

- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей.

- определение оценки родителями работы ДОУ

### 3. Формы наглядного информационного обеспечения.

3.1. Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах (например, “Готовимся к школе”, “Развиваем руку, а значит и речь”, “Игра в развитии ребенка”, “Как выбрать игрушку”)

Задача: - информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОУ.

3.2. Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;

- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

3.3. Открытые занятия специалистов и воспитателей. Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителями. Проводятся два - три раза в год.

Задачи:

- создание условий для объективной оценки родителями успехов своих детей;

- наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

### **Нетрадиционные формы работы с родителями в рамках работы детско- родительского клуба « Радость общения » :**

1. Презентация ( видеотека ). Подготавливается к тематическим родительским собраниям.

Задачи : - Решение психолого-педагогических ситуаций, путём просмотра видеоматериалов.

- Задать темы для дальнейшего обсуждения по результатам просмотра видеоматериалов.

- Предоставить отчёт о жизни детей в ДОУ.

2. Родительские университеты. Темы подбираются по результатам анкетирования. Проводятся в форме консультаций и размещения информации в ежемесячной газете «ЖЗД» ( Жизнь Замечательных Детей )

Задачи : - Дать родителям возможность увидеть и услышать проблемную ситуацию и выход из неё.

- Познакомить родителей с интересующими их вопросами по развитию и воспитанию детей.

3. Родительский лекторий. Проводится с участием логопеда, физ инструктора, других специалистов. Завершается практической частью ( подвижные игры, дидактические игры и др.)

Задача: - Вооружение родителей знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребёнка на разных этапах его развития.

4. Презентация семейного опыта ( «Родительские чтения» ). Проводится по согласованию с семьями, желающими поделиться семейным опытом.

Задачи : - Использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

- Помочь родителям найти ответы на интересующие их вопросы, выход из сложившихся ситуаций.

- Привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

5. Школа для родителей ( « Малые академии родителей» ). Проводится в форме дискуссии, тренинга, практикума, деловой игры и др.

Задача : - Способствовать сближению педагогического состава и родителей, приближению семьи к ДОО.

6. Творческие встречи педагогов и родителей. Проводятся в форме праздников, развлечений, мастер-классов, конкурсов, творческих мастерских.

Задача : - Способствовать конструктивному партнёрству семьи и ДОО в развитии творческого потенциала.

7. Родительские конференции. По итогам конференций выдаются резолюции в качестве предложений по усовершенствованию работы ДОО.

Задачи : - Повышение культурно- образовательного уровня родителей.

- Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.

8. Родительский всеобуч. Включает в себя наглядно- информационные формы по работе с родителями

Задачи : – Познакомить родителей с правовыми аспектами , связанными с ответственностью родителей по воспитанию детей.

- Информировать родителей об актуальных задачах, педагогическом опыте.

9. Здоровый час. Работа с родителями и детьми по здоровьесбережению, включающая нетрадиционные методы оздоровления детей.

Задачи : - Разъяснить родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития детей.

- Познакомить родителей со здоровьесберегающими технологиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности;

10. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения». Включает в себя вышеперечисленные формы работы с родителями, а так же экскурсии, походы, посещение театров, цирков вне ДОУ.

Задача : - Способствовать сближению коллектива ДОУ, родителей и детей, поддерживая доверительные отношения.

### Примерное содержание программы.

Вторая младшая группа

Месяц	Формы работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Азы воспитания», (возрастные особенности детей 3-4 лет)</li> <li>2. Анкетирование «Для вновь поступивших детей»</li> <li>3. Консультация «Улыбка малыша в период адаптации»</li> <li>4. Фото стенд «Наше лето»</li> <li>5. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», тема «День именинника» (поздравление летних именинников)</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские университеты: «Рекомендации в период адаптации»</li> <li>2. Информация в родительский уголок «Возрастные психологические особенности детей 3-4 лет»</li> <li>3. Выставка работ из природного материала «Дары осени»</li> <li>4. Индивидуальные беседы «Виды спорта, рекомендуемые детям»</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Конверт дружеских вопросов»</li> <li>2. Родительский всеобуч : «Ребёнок у экрана»</li> <li>3. Памятка «Усвоение и выполнение правил поведения за столом»</li> <li>4. Родительские университеты: «Для заботливых родителей»</li> <li>5. Творческая мастерская : «Изготовление открыток» (скрапбукинг)</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа для родителей : «Родителям о правилах дорожного движения»</li> <li>2. Мастер-класс по лепке из солёного теста «Поделки к Новому году»</li> <li>3. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения». Тема «Новогодний маскарад»</li> <li>4. Выставка «Новогодняя игрушка»</li> <li>5. Участие родителей в украшении группы к Новому году.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские университеты : «Кризис 3-х лет»</li> <li>2. Здоровый час : «О мерах предупреждения заболеваний гриппом»</li> </ol>

	<p>и ОРВИ»</p> <p>3. Родительский всеобуч : «Влияние спортивных занятий на развитие ребёнка»</p> <p>4. Школа семейного опыта : «Маленькие хитрости в воспитании малышей»</p>
Февраль	<p>1. Ситуативный практикум : « Подумаем вместе.»</p> <p>2. Здоровый час : «Нетрадиционная форма оздоровления детей «Сказкотерапия»»</p> <p>3. Фото выставка «Мой папа-солдат»</p> <p>4. Родительские университеты : «В дружбе со спортом»</p> <p>5. Газета «ЖЗД» : информация «Зимние травмы»</p>
Март	<p>1. Вечер отдыха для мам «Солнышко моё»</p> <p>2. Родительский всеобуч : «Что должны знать родители»</p> <p>3. Родительские университеты: «Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания детей»</p> <p>4. Памятка в газете «ЖЗД» : «Сон лучшее лекарство»</p> <p>5. Мастер-класс по квиллингу «Подарок маме»</p>
Апрель	<p>1. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», посвящённая «Дню смеха»</p> <p>2. Родительский всеобуч : «Воспитание любознательности средствами природы»</p> <p>3. Газета «ЖЗД» : «Здоровый ребёнок» ( использование фитотерапии в оздоровлении детей)</p> <p>4. Папка раскладушка «Театр дома»</p> <p>5. Родительские университеты: «Свобода в игре» ( одежда для игр на улице )</p>
Май	<p>1. Экологическая тропа с участием родителей и их детей «Путешествие в природу»</p> <p>2. Встреча с инспектором ГИБДД « О правилах перевозки детей»</p> <p>3. Памятка « Безопасное поведение на водных объектах».</p> <p>4. Встреча детско-родительского клуба « Радость общения» по итогам года « Что мы знаем и умеем»</p> <p>5. Видео презентация – отчёт « Вот какие мы большие!»</p>
Июнь	<p>1. Практикум « Этюды на выражение эмоций»</p> <p>2. Родительский всеобуч « Учим ребёнка правилам безопасности»</p> <p>3. Индивидуальная беседа «Обувь вашего ребёнка»</p> <p>4. Родительские университеты: « Я леплю из пластилина»</p> <p>5. Презентация семейного опыта: «Наше свободное время»</p>



Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы : «Как бороться с хныканьем и нытьём?»</li> <li>2. Школа для родителей: дискуссия «Поощрения и наказания в семье»</li> <li>3. Экскурсия в парк «Путешествие к бельчатнику»</li> <li>4. Родительский всеобуч: «О пользе и о вреде музыки»</li> </ol>
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские университеты: «Так давай устроим праздник» (идеи для праздника)</li> <li>2. Творческая встреча «Что мы можем вместе?»</li> <li>3. Помощь родителей в подготовке группы к учебному году.</li> </ol>

### Средняя группа

Месяц	Формы работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Начало путешествий в страну знаний». Обсуждение ФГОС в детском саду.</li> <li>2. Школа для родителей : консультация на тему «Игра как средство воспитания дошкольника».</li> <li>3. Фото выставка «В этом доме мы живем».</li> <li>4. Здоровый час : информация для родителей «Методы нетрадиционной профилактики ОРЗ».</li> <li>5. Родительский всеобуч : «Игры, которые можно провести дома».</li> <li>6. Родительские университеты : «Особенности развития детей 4-5 лет».</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление семейных паспортов.</li> <li>2. Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник».</li> <li>3. Совместный праздник «Осенняя сказка».</li> <li>4. Родительский лекторий : «Одежда детей в разные сезоны» ( с участием медсестры).</li> <li>5. Выставка поделок «Кладовая природы».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Кормушка для птиц».</li> <li>2. Родительские университеты «Одежда детей в группе».</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой».</li> <li>4. Конкурс рисунков «Рисуем маму вместе с папой».</li> <li>5. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», посвящённая Дню матери</li> <li>6. Посещение цирка «Аквармарин». Встреча детско-родительского клуба «Радость общения» в цирке.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый час : консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</li> <li>2. Творческая встреча: мастер-класс «Очумелые ручки» ( лепка из</li> </ol>

	<p>мастики, приготовление пирожных, конструктор из нута ).</p> <p>3. Выставка совместных работ детей с родителями «Талисман нового года».</p> <p>4. Родительские университеты: «За что надо наказывать детей».</p> <p>5. Презентация семейного опыта «Азы воспитания»</p> <p>6. Новогодний утренник «Зимняя сказка»</p>
Январь	<p>1. Родительские университеты : «Самостоятельность ребенка. Ее границы».</p> <p>2.Здоровый час : индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>3. Фото выставка «Зимние забавы».</p> <p>4. Папка – передвижка «Детские манипуляции»</p> <p>5.Школа для родителей : «Первая помощь при обморожениях»</p>
Февраль	<p>1. Фотовыставка «Мой папа служил в армии».</p> <p>2. Анкетирование «Во что и как играют ваши дети».</p> <p>3. Школа для родителей: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка? »</p> <p>4. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», посвящённая Масленице «Раздольный разгулай»</p> <p>5. Родительские университеты : «Играйте вместе с ребёнком»</p>
Март	<p>1. Утренник «8 марта – мамин день»</p> <p>2. Круглый стол «Мир вокруг нас» ( диспут «Что я могу сделать в защиту природы?») </p> <p>3. Участие родителей в проектной деятельности «Первоцветы» ( экологический рейд, посещение библиотеки, экскурсия по экологической тропе)</p> <p>4. Вечер досуга « А знаете ли вы?» ( игра-путешествие, презентация проектной деятельности )</p> <p>5. Мастер – класс « Первоцветы» ( оригами)</p>
Апрель	<p>1. Родительские университеты: беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Выставка рисунков «Смех и хорошее настроение».</p> <p>3 Участие родителей в социальном проекте «Я- гражданин»</p> <p>4. Консультация «Организация совместной трудовой деятельности».</p> <p>5. Совместный рейд по району «Что нуждается в ремонте ?»</p>

	<p>6. Конференция для родителей с участием работников ЖКХ</p> <p>7. Участие родителей в субботнике</p>
Май	<p>1. Семейный проект «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения» .</p> <p>2. Школа для родителей: «Смотри по сторонам!» ( встреча с инспектором ДПС).</p> <p>3. Родительский всеобуч : «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улице»</p> <p>3. Родительские университеты: «Профилактика детского травматизма».</p> <p>4. Анкетирование родителей «Успехи учебного года» .</p> <p>5. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», посвящённая итогам учебного года ( видео презентация )</p>
Июнь	<p>1. Выставка «Книжка – самоделка»</p> <p>2. Родительские университеты «Жадность ребёнка»</p> <p>3. Родительский всеобуч : диспут «Зачем человеку детство?»</p> <p>4. Газета «ЖЗД» : « Агрессивное поведение у детей»</p>
Июль	<p>1. Школа для родителей : «Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>2. Творческая мастерская : мастер – класс «Цветик – семицветик»(квиллинг)</p> <p>3. Экологический рейд в парк «Цветики лесные»</p> <p>4. Видео презентация «Наш парк и дети»</p> <p>5. Родительские университеты «Одежда детей в летний период»</p>
Август	<p>1. Родительские университеты : «Здоровье всему голова»</p> <p>2. Здоровый час : нетрадиционные методы оздоровления детей « Фито- и аромотерапия»</p> <p>3. Фото выставка «Лето»</p> <p>4. Конференция для родителей «Мой детский сад»( с участием специалистов)</p>

#### Старшая группа

Месяц	Формы работы с родителями
Сентябрь	<p>1. Школа для родителей : «Знаете ли вы своего ребенка?» (ситуативный практикум )</p> <p>2. Родительские университеты : «Особенности развития ребенка 5-6 лет».</p> <p>3. Беседа с родителями: «Ребенок и родитель»</p> <p>4. Здоровый час : «Витаминный календарь. Осень»</p>
Октябрь	<p>1. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения». Ток-шоу: «Можно ли обойтись без наказаний?»</p> <p>2. Родительские университеты: «Поощрять или наказывать?» (консультация)</p> <p>3. Анкетирование родителей : «Определение типа детско-</p>

	<p>родительских отношений»</p> <p>4. Мастер – класс « Осень золотая» ( рисование акварелью по мокрому, «кляксография» )</p> <p>5.Беседа «Не балуй!»</p>
Ноябрь	<p>1.Родительские университеты : «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»</p> <p>2.Родительский лекторий : «Часто ли лжет ребенок? Почему?»</p> <p>3. Семинар практикум « А знаете ли вы?»</p> <p>4. Участие родителей в проектной деятельности по ПДД. Экскурсия к перекрёстку ( регулируемые и нерегулируемые светофором пешеходные переходы)</p> <p>5.Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?»</p> <p>6.Выездная встреча детско-родительского клуба «Радость общения» в «Мастерславле»</p>
Декабрь	<p>1.Родительские университеты : «Какие игрушки нужны вашим детям!»</p> <p>2.Мастер- класс для родителей и детей по приготовлению мини тортиков и украшению их мастикой «Вкусное настроение»</p> <p>3.Консультация в родительский уголок по ПДД: «Памятка для родителей старших дошкольников»</p> <p>4. Создание фотоальбома « Моя семья»</p> <p>5. Школа семейного опыта «Традиции нашей семьи»</p> <p>6. Украшение группы к Новому году, поделками сделанными родителями вместе с детьми.</p> <p>7. Выставка-конкурс « Новогодние игрушки»</p>
Январь	<p>1.Родительский всеобуч : «Как отвечать на детские вопросы»</p> <p>2.Родительские университеты : «Детские страхи»</p> <p>3. Диспут с родителями :«Положи своё сердце у чтения» (Актуально ли чтение сегодня?)</p> <p>4. Фото-выставка « Наш Новый год»</p>
Февраль	<p>1.Родительские университеты : «Какой хороший папа!»</p> <p>2.Анкета «Какова роль отца в семье?»</p> <p>3. «Здоровый час» : «Веселая ингаляция»</p> <p>4.Беседа с родителями: «Гиперактивность. Как с этим бороться»</p> <p>5.Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», посвящённая Дню Защитников Отечества.</p>
Март	<p>1.Родительские университеты : «Что делать, если случилась беда?»</p> <p>2. Практикум для родителей «Игры на внимание»</p> <p>3.Беседа: «Если ребенок невнимателен»</p> <p>4. Творческая мастерская «Рецепты нашей бабушки» : «Печём печенье»</p>

	5. Участие родителей в проекте «Такая разная Россия»
Апрель	1.Родительские университеты : «Взрослый мир в детских мультфильмах» 2.Газета ЖЗД : «Профилактика детского травматизма» 3.Беседа: «Умственное развитие ребенка»  4. Участие родителей в проекте «Космос» 5. Выставка-конкурс «Космос нашими глазами»
Май	1.Родительские университеты : «Чем и как занять ребенка дома?» 2. Участие родителей в проекте « Я помню! Я горжусь!» 3. Фото-выставка «Герои военных лет» 4. Встреча детско-родительского клуба « Радость общения» по итогам года. 5. Презентация «Мы подросли ещё на год» 6. Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника»
Июнь	1.Родительские университеты : «Закаливание ребенка» 2. « Здоровый час» : «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». 3. Газета ЖЗД : «Витаминный календарь. Лето». 4. Беседа « Развивающие игры летом» 5. Мастер-класс « Очумелые штучки» ( поделки из бросового материала)
Июль	1.Газета ЖЗД : «10 рецептов против жадности» 2.Родительский всеобуч : «Изучаем дорожную азбуку» 3. «Здоровый час» : «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». 4. Конкурс рисунка на асфальте « Мир вокруг нас»
Август	1. Родительские университеты : «Игра в жизни ребенка». 2. Диспут с родителями : «Разговор на равных». 3. Беседа: «Авторитет родителей». 4. Школа семейного опыта « Как интересно провести время с ребёнком ?»

Подготовительная к школе группа

Месяц	Формы работы с родителями
Сентябрь	1.Анкетирование родителей. Составление соц. Паспорта. 2. Родительский всеобуч « Особенности развития детей 6-7 лет» 3. Встреча детско-родительского клуба « Радость общения» (обсуждение годового плана + ситуативный практикум « Учим

	<p>ребёнка общаться»</p> <p>4. Газета ЖЗД « Ребёнок и школа»</p> <p>5. Родительский лекторий « Как победить застенчивость» ( встреча с психологом)</p>
Октябрь	<p>1.Родительский всеобуч : «Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет».</p> <p>2. Семинар-практикум «Игры и упражнения по формированию у детей двигательных навыков»</p> <p>3.Выставка-конкурс «Умелые руки не знают скуки» ( поделки из природного материала)</p> <p>4. Экологическая тропа « Дары осени» ( родители с детьми и воспитатели)</p> <p>5. Памятка для родителей :« Подготовка к школе»</p> <p>6. Конкурс «Кормушка для птиц»</p>
Ноябрь	<p>1. Семинар-практикум + школа семейного опыта : «Создание условий в семье, способствующих формированию двигательных навыков и умений детей»</p> <p>2.Участие родителей в оборудовании уголка по физической культуре в группе</p> <p>3. Встреча детско-родительского клуба « Радость общения», посвящённая Дню матери</p> <p>4. Родительские университеты : «Игры и упражнения для определения индивидуальных особенностей детей».</p> <p>5. Фото-выставка « Мама, папа, я — дружная семья» ( формы оздоровления детей )</p>
Декабрь	<p>1.Родительские университеты : «Особенности развития леворуких детей».</p> <p>2.Беседа «О закаливании детей в семье»</p> <p>3. Мастер-класс « Поделки к Новому году»</p> <p>4.Выставка елочных украшений и поделок к Новому году, изготовленных совместно с родителями.</p> <p>5. Конкурс дизайнерского мастерства «Юный модельер» ( изготовление костюмов из подручных средств и бросового материала)</p>
Январь	<p>1.Родительский всеобуч : «Роль дидактических игр, направленных на развитие у дошкольников социальной компетентности».</p> <p>2. Школа семейного опыта : « Необычное рядом»</p>

	<p>3.Участие в изготовлении игр и пособий на развитие у дошкольников социальной компетентности.</p> <p>4.Переписка с родителями: ящик «Вопрос-ответ».</p>
Февраль	<p>1. Родительские университеты : «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p> <p>2. Участие в проекте « Защитники Отечества»</p> <p>3. Оформление фотоальбома «Мой папа самый лучший».</p> <p>4. Встреча детско-родительского клуба «Радость общения», посвящённая Дню Защитников Отечества</p> <p>5. Мастер-класс «Боевая техника» ( из бросового материала)</p>
Март	<p>1.Родительский лекторий : «Проблема развития речевого творчества детей» ( встреча с логопедом)</p> <p>2. Творческая мастерская «Салфетка для мамы» ( печать на ткани)</p> <p>3. Составление книжек-малюток «Наши мамы». Выставка детских рисунков «Портрет мамы».</p> <p>4. Здоровый час : « Авитаминоз. Как его избежать?»</p> <p>5. Школа семейного опыта « Рецепты наших бабушек» (нетрадиционные формы оздоровления детей)</p>
Апрель	<p>1. Родительские университеты : «Значение режима дня для будущего школьника»</p> <p>2.Анкетирование родителей « Готовность родителей к школе»</p> <p>3. Беседа : «Воспитание у ребенка опрятности»</p> <p>4. Родительский всеобуч : «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»</p> <p>5. Встреча родителей с учителями школы.</p>
Май	<p>1. Итоговая встреча детско-родительского клуба « Радость общения», посвящённая окончанию года и выпуску детей в школу.</p> <p>2. Презентация « Лучший выпуск»</p> <p>3. Участие родителей в оформлении группы к выпуску.</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Как прекрасен этот мир».</p>
Июнь	<p>1. Родительские университеты «А как речь-то говорит, словно реченька журчит...» ( консультация логопеда)</p> <p>2. Участие родителей в спортивном конкурсе</p> <p>3. Здоровый час « Формирование культуры трапезы»</p> <p>4. Фотовыставка «Жизнь, как киноплёнка» ( фото детей: какие они были и какими стали)</p>
Июль	<p>1. Родительские университеты : « Рекомендации родителям о ПДД»</p> <p>2. Диспут с родителями « Средства защиты детей в машине : «за» и «против»»</p> <p>3. Конкурс детского рисунка на асфальте.</p> <p>4. Родительский всеобуч : «Воспитываем добротой»</p>
Август	<p>1. Газета ЖЗД «Готовим детей к школе. Что это значит?»</p> <p>2. Здоровый час : «Осторожно — ядовитые грибы!»</p> <p>3. Родительские университеты «Собираем рюкзак»</p>

## **Методические рекомендации.**

Главным направлением в организации сотрудничества педагогов и семьи является формирование у родителей понимания принадлежности к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

С внедрением ФГОС необходим новый, творческий, креативный подход к работе с родителями, который стимулировал и вдохновлял бы их, в котором учитывалась бы динамика современного воспитания и обучения. От педагога требуется создание необходимых условий, для реализации этой работы и создание ситуации успеха.

Спецификой программы «Радость общения» является применение в большей степени нетрадиционных форм и новых моделей взаимодействия семьи и ДОУ. Большое внимание уделяется повышению педагогической компетенции родителей и мероприятиям по здоровьесбережению детей. В связи с этим было задумано организовать детско-родительский клуб «Радость общения», на встречах которого реализовывались бы задачи по работе с семьёй.

Программа разработана для сотрудничества педагогов, детей и их родителей в течении 5 лет, начиная с первой младшей группы и заканчивая подготовительной. Очень важен начальный этап реализации программы, который начинается до появления ребёнка в ДОУ : семье даётся диск — визитная карточка, просмотрев который, ребёнок и его родители знакомятся с ДОУ, группой, воспитателями и др., что в последствии облегчает период адаптации в ДОУ.

Реализация данной программы предполагает участие специалистов ДОУ : воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, логопеда, медицинского работника и администрации.

Программа «Радость общения» направлена на формирование тесного сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного учреждения и создаёт атмосферу доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

## **Литература:**

Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005 г

Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис Пресс, 2006 г.

Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: Творческий Центр, 2004 г.

Метенова Н.М. «Родительское собрание в детском саду» ЯрПК 2000г.

Методические рекомендации по организации активных форм работы с родителями в дошкольных учреждениях: Опыт работы я/с № 66 г. Тамбова-. Тамбов: 2005.

Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. Для студ. Пед.вузов/ Под ред. В.А.Сластенина. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – с 140-142.



Овcharова P.B. Психологическое сопровождение родительства. – M.: Изд-во института психотерапии, 2003. – 319с.