

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «УЛЫБКА»

Республика Дагестан г.Хасавюрт ул.Дружбы,19

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом Совете

протокол № 3 от 10.04.2019г.

Ахмедова Ж.С.

Приказ №9 от 10.04.2019г.



**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №7 «Улыбка»  
за 2018 год**

1. Аналитическая часть .....	3
2. Система управления организацией. ....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения .....	16
8. Оценка качества материально-технической базы .....	17
9. Оснащение медицинского кабинета .....	18
10. Оценка качества организации питания .....	19
11. Соблюдение мер противопожарной и антитер. безопасности.....	20
12. Оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников .....	21
13. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	22
14. Выводы, перспективные направления .....	24

## 1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка» г.Хасавюрт РД являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Улыбка» (МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»)
Руководитель	Джавгаева Марха Умаровна
Адрес организации	РД, 36800 г.Хасавюрт ул.Дружбы,19
Телефон	+7 (928) 582-31-27
Адрес электронной почты	dousmile@mai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Хасавюрт»
Дата создания	14.01.2014 г.
Площадь здания	1358 м <sup>2</sup>
Лицензия	Серия 05Л01 №7794, выдана Министерством образования и науки РД, № 4210 от 24 ноября 2014 года, срок действия – «бессрочно».
Основной государственный регистрационный номер	ОГРН 1140544000123
ИНН/ КПП	0544009023/054401001
Образовательная деятельность ведётся	на русском языке
Форма обучения	очная
Уровень образования	Дошкольное образование
<b>2. Информация о наличии правоустанавливающих документов</b>	
Лицензия с приложением 05Л01 №002169 от 24.11.2014г	<i>есть</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>есть</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>есть</i>
Устав	<i>есть</i>
Положение о Педагогическом совете	<i>есть</i>
Положение об общем собрании (конференции) работников	<i>есть</i>
Положение о Совете родителей	<i>есть</i>
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность с приложением	<i>есть</i>
<b>3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения</b>	
Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными	<i>есть</i>

представителями); с ДОУ	
Личные дела воспитанников	<i>есть</i>
Журнал учета движения воспитанников	<i>есть</i>
Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников	<i>есть</i>
Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ №7 и родителями (законными представителями) воспитанников	<i>есть</i>
Правила внутреннего распорядка воспитанников	<i>есть</i>
Программа развития	<i>есть</i>
Годовой план	<i>есть</i>
Основная образовательная программа дошкольного образования	<i>есть</i>
Примерная образовательная программа дошкольного образования	<i>есть</i>
Парциальные программы дошкольного образования	<i>есть</i>
Учебный план	<i>есть</i>
Календарный учебный график	<i>есть</i>
Расписание непосредственной образовательной деятельности	<i>есть</i>
Режим дня	<i>есть</i>
Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	<i>есть</i>
Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения	<i>есть</i>
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	<i>есть</i>
Документация медицинского работника	<i>есть</i>
Паспорт дорожной безопасности	<i>есть</i>
Паспорт безопасности	<i>есть</i>
<b>4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений</b>	
Книга учета и движения трудовых книжек и вкладышей к ним	<i>есть</i>
Трудовые книжки работников	<i>есть</i>
Личные дела работников	<i>есть</i>
Приказы по личному составу	<i>есть</i>
Книга регистрации приказов по личному составу	<i>есть</i>
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым	<i>есть</i>

договорам	
Коллективный договор	<i>есть</i>
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>есть</i>
Положение о профессиональной этике педагогических работников	<i>есть</i>
Штатное расписание	<i>есть</i>
Должностные инструкции работников	<i>есть</i>
Журналы проведения инструктажа	<i>есть</i>
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<i>есть</i>

**Вывод:** функционирование МКДОУ ведётся в соответствии с нормативно-правовыми требованиями к организации дошкольного образования.

Номенклатура дел соответствует направлению деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Улыбка» (далее МКДОУ) - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МКДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу, выходные дни – воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5-12 часов – с 7:00 до 19:00.

## **2. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

**Заведующий детским садом:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников детского сада:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В МКДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 24.08.2015г., приказ от 24.08.2015г. № 13) (далее - ООП ДО МКДОУ). ООП ДО МКДОУ это нормативно-правовой документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы). ООП ДО МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Основанием для разработки ООП ДО МКДОУ стали следующие нормативно - правовые документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, г.Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г № 2/15);

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

-Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

-Устав МКДОУ;

-Локальные акты МКДОУ. ООП ДО МКДОУ реализуется во всех возрастных группах (дети с 3-х до 7 лет). ООП ДО МКДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. ООП ДО МКДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции. Образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В процессе реализации задач ООП

ДО МКДОУ используются следующие педагогические технологии и методы: здоровье сберегающие технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационной

***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МКДОУ:***

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Занимательная математика» (Л.Ф.Гусарова),

«Гендерное воспитание у условиях дагестанского детского сада»

(Л.Ф.Гусарова);

«Отчий дом» (Тагирова Х.М.); «И захотелось мне этот мир» (Магомедова Д.М., Трафимова С.Н);

«Формирование экологической личности дошкольника» ( Маммаева П.Х.);

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.

Николаева;

« Поисково-познавательная деятельность дошкольников»в двух частях;

«Методическое сопровождение поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (авторы О.Б. Гаприндашвили, Д.М.Магомедова).

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Развитие связной речи многонациональном детском саду»; «Дагестанский фольклор» «Хрестоматия» (Р.Х.Гасанова);

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

«Музыкальное воспитание в детском саду» автор С.С. Агабекова;

«Система занятий по изодетельности» (М.М.Байрамбеков); Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);

«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова;

«Знакомство с искусством Кубачи,

«Знакомство с искусством Балхара (автор В.К. Агорагимова и др.).

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);

«Физкультурное занятие с детьми 3-4; 5-6 лет» (Н.И.Пензулаева);

«Подвижная игра – спутник жизни ребенка» (З.И.Идрисова);

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

«Защити ме

ня» (творческий коллектив Самары); Программа «Светофор»

(Т.И.Данилова);

«Игра в дошкольном возрасте» , «Играют взрослые и дети»

(Т.Н.Доронова);

«Игра дошкольника» (С.Л.Новоселова); «Уроки ручного труда»

(А.В.Козлина);

«Конструирование из бумаги в деском саду» (И.В.Новикова),

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова);

«Поделки из соленого теста» (А.Л.Романовская);

«Разноцветные поделки из природных материалов» (С.Г.Гирндт);

«Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сад» ( Л.Ф.Гусарова),



«Дидактические сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана»,  
«Добрый мир игры» (автор А.В. Гришина),  
«Подвижные игры народов Дагестана» (автор З.И. Идрисова)

*Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Детский сад посещают 352 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

- 2 – второго младшего возраста (3-4 года),
- 2- среднего возраста (4-5),
- 1- старшего возраста (5-6 лет),
- 2- 2-подготовительный возраст (6-7 лет ).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **Образовательные результаты воспитанников:**



В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Уровень готовности детей к обучению в школе**



### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### *Результаты оздоровительной работы*

Параметры	2018 год
Всего заболеваний	527
Количество дней, пропущенных по болезни	3724
Пропуск дней по болезни одним ребенком	7

Показатели заболеваемости за 2018 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Обучение, воспитание и развитие детей осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ, ведётся на русском языке, как государственном языке Российской Федерации. Режим работы МКДОУ- шестидневная рабочая неделя, воскресенье и праздничные -выходные дни. Организация учебного процесса осуществляется на протяжении всего 12-часового пребывания детей в дошкольном учреждении. Уровень образования-дошкольное образование. Платных дополнительных услуг-нет. Для организации образовательного (учебного) процесса МКДОУ:

- разрабатывает и утверждает Годовой план работы;
- разрабатывает основную образовательную программу дошкольного образования;
- разрабатывает рабочие программы возрастных групп (разрабатывают воспитатели групп) и направлений развития (разрабатывает инструктор физической культуры, музыкальный руководитель.
- определяет режим дня для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН;
- составляет календарный учебный график; - учебный план;
- определяет расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД);
- разрабатывает формы перспективного и календарного планирования; - выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия. -создаёт условия для организации образовательного (учебного процесса), а именно обеспечивает квалифицированными кадрами, организует предметно-пространственную среду, материально-техническое обеспечение МКДОУ, в том числе средствами Обучения.

## Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки

№		2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>												
		Количество занятий											
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		

Вывод: Организация учебного процесса ведётся в соответствии с нормативными документами и локальными актами дошкольного учреждения. При данной организации учебного процесса созданы все условия для реализации задач программы дошкольного образования и освоения детьми в полном объёме образовательных областей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и младшим обслуживающим персоналом.

- Общая характеристика кадров ДОУ

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- руководитель по физ воспитанию – 1
- воспитатели – 14

- Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 9 педагогов;

среднее – специальное образование – 9 педагога;

- высшая категория - 2 педагог.
- первая категория – 2 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 14 человек.

В марте , 2018 года на базе МКДОУ «Детский сад №4 Звёздочка» были организованы курсы повышения квалификации педагогов , 11 человек ДОУ прошли курсовую подготовку.

## Самообразование педагогов МКДОУ.

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1 .	«Нетрадиционная аппликация как средство развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста».	Тимаева Залина Темерсултановна
2 .	Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр.	Чергисбиева Дагмара Мохмадовна.
3.	Нетрадиционная техника рисования.	Мусаева Зарема Руслановна.
4.	Нетрадиционная техника рисования и их роль в развитии художественно-творческих способностей детей младшем дошкольном возрасте.	Халимова Асият Салимсолтановна.
5.	Нетрадиционная техника рисования	Янырсаева Диана Адамовна
6.	Экология.	Умарова Асият Салмановна.
7.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста , как средство познания окружающего мира.	Джангулаева Диана Висраиловна.
8.	Развитие мелкой моторики рук.	Ахмедова Джамиля Самаиловна.
9.	Нетрадиционная техника рисования	Джасуева Хадижат Залимхажиевна.
10.	Дагестан навек любимый – край родной неповторимый.	Ахмадова Заира Алиевна.
11.	Исследовательская деятельность, экспериментирование в старшем дошкольном возрасте.	Джавтаева Эльза Умаровна
12.	Развитие творческих способностей детей с помощью оригами.	Алиева Иман Эльдаровна.
13.	«Нетрадиционное рисование»	Шахмурадова Сальхат Абакаровна.
14.	«Моя семья»	Абдуллаева Раисат Исрапиловна.

Педагоги МКДОУ принимают участие в мероприятиях района, города:

- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение для музыкальных руководителей и руководителей по физическому воспитанию;
- городских конференциях образовательного сообщества

В детском саду» Улыбка» проведены мероприятия с приглашением родителей: «День знаний», «Осенний праздник», Новогодние утренники, «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Весенний праздник», «Выпускной бал», «День Победы». Педагогический коллектив разработал план мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. Этой дате были посвящены музыкально – литературные композиции, на которые приглашались ветераны. Прошли уроки мужества в старшей, подготовительной группах. Педагоги, дети, родители принимали активное участие в мероприятиях, : выставка ко дню города; конкурс рисунков на противопожарную тематику «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра»; смотр-конкурс «Зимние фантазии»; «Поклонимся великим тем годам», «День защиты детей» С 16 по 19 марта 2018 года в детском саду«Звёздочка » прошел конкурс «Воспитатель года» и

наша воспитательница детского сада №7» Улыбка» старшей группы Ахмадова Заира Алиевна заняла призовое 3-е место.

В нашем ДООУ были проведены занятия по темам: «Цветы для пчёлки»- провела воспитатель младшей группы №1 Мусаева З.Р., «Балхарская керамика»- провела воспитатель под. группы №2 Алиева И.Э., «Паучок» -воспитатель средней группы Джасуева Х. З., «Что за чудо- это песок»- воспитатель старшей группы №1 Джавтаева Э. У., «Мой Дагестан»- воспитатель старшей группы №2 Ахмадова З. А., «Котёнок»- воспитатель младшей группы №2 Янырсаева Д. А., «Процветай моя малая Родина»- воспитатель средней группы Ахмедова Д. С., «Россия –Родина моя» - воспитатель старшей группы №1 Ахмадова З. А., «Что за чудо это бумага» - воспитатель под. гр.№2 Шахмурадова С. А., «Зимний пейзаж»- воспитатель старшей №1 Абдуллаева Р. И.

В течении 2018 года были проведены педагогические советы

**тема:** «Работа доу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

**тема:** «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МКДОУ работоспособный, творческий, полный перспектив, объединён общими целями и задачами. О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МКДОУ говорит положительная динамика образовательного процесса и квалификационного уровня педагогических кадров. Таким образом, в МКДОУ созданы условия, обеспечивающие непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами реализацию ООП ДО в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

## **6 . Оценка учебно-методического обеспечения**

Целью учебно - методической работы в дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Основными задачами учебно-методической работы является:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Подготовка и своевременное обновление методического обеспечения образовательного процесса.

4. Организация и контроль деятельности педагогического коллектива.

5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

6. Анализ качества учебно-методической работы с целью создания условий для обеспечения эффективного развития личности ребёнка через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В МКДОУ создана система методической работы, в которую входит Педагогический совет, аттестационная комиссия позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

- предоставление информации по решению годовых задач текущего учебного года в различных формах: педсовет, консультации, печатные материалы и т.д.

- использование методических разработок, имеющихся в МКДОУ;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

- помощь в освоении и разработке рабочих программ, конспектов НОД, различных мероприятий с детьми;

- участие в конференциях, педсоветах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих группах, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в деятельности.

- Большое внимание в МКДОУ уделяется самообразованию педагогов. Результаты педагогов - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты мероприятий с детьми, проекты, сценарии, планы, фото- видео-материалы.

Также, учебно-методическое обеспечение представляет собой совокупность нормативно-правовых, методических, учебных материалов, используемых в процессе воспитания и обучения дошкольников.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться интернет-ресурсам, также имеется доступ к электронной версии журналов «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», использовать фото - видео-теку (база видеопрезентаций, музыкальные диски, фото-видеоотчёты).

**Вывод:** Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует задачам деятельности МКДОУ и годовым задачам, принимаемым на текущий учебный год, способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения.

## **7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.**

В МКДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать ООП ДО МКДОУ в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется регулярное



обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

Программа МКДОУ, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Основным литературным источником является Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е.Вераксы, которая полностью обеспечена учебно-методическим комплектом по всем возрастным группам и является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности педагогов.

Парциальные программы, представленные в 3 разделе Отчёта - в наличии. Имеется набор картин разного содержания для проведения НОД познавательного, художественно-эстетического характера и т.д.

В каждой возрастной группе имеется набор дидактического, наглядно-демонстрационного материала, в комплект (набор) входят различные тематические пособия. У каждого педагога в группе находится весь дидактический материал для проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастной группой, имеется библиотека (книжный уголок группы).

В МКДОУ действует официальный сайт, разработанный соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ. Таким образом, информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на сайте, информационных стендах в фойе и в каждой возрастной группе, информационных папках. Наиболее полная информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций, публичных докладов, консультаций и в других формах работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса. Взаимодействие семьи и детского сада через единое информационное пространство позволяет более эффективно решать вопросы воспитания и образования детей. Планируется организация детской библиотеки в методическом кабинете МКДОУ.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ №7 «Улыбка» 7 групповых помещений (каждая группа имеет помещение для игр и занятий, организации дневного сна, мытья посуды и гигиенических процедур;

административный блок (кабинет директора, кабинет завхоза и делопроизводителя);

методический блок (методический кабинет);

медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

музыкальный (физкультурный) зал.

На территории детского сада обустроены 7 прогулочные игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами-верандами, качелями, игровым оборудованием, песочницами;

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в

детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Предметно – развивающая среда в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В группах имеются уголки здоровья и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театральные – музыкальные центры.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Игровые комплекты используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Техническая оснащённость ДОУ.**

В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие: DVD-плеер – 3, телевизор – 7, компьютер – 2, принтер цветной – 1, электронная почта.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

### **9. Оснащение медицинского кабинета.**

В МКДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам (заключение №05.07.01.000.М.000042.08.14 от 14.08.2014г.).

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. В группах имеются в наличии медицинские аптечки, укомплектованные необходимыми средствами и изделиями медицинского назначения для оказания первой помощи.

## **10. Оценка качества организации питания.**

МКДОУ №7 "Улыбка" обеспечивает гарантированное и сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с двенадцатидневным меню. Питание воспитанников организуется в соответствии с Положением ДОУ об организации питания, примерным меню утверждаемым заведующей ДОУ рассчитанным на две недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

Организация питания в МКДОУ Детский сад № 7 «Улыбка» ведётся согласно Программы административного, производственного и общественного контроля (ППК) разработанной на основании Федерального закона «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30. 03 1999 г. № 52 – ФЗ, «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6. 1079–01», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Организация детского питания», в соответствии с санитарными нормами и правилами «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» и «Программой административного, производственного и общественного контроля по изготовлению и реализации продукции, услуг для школьного и дошкольного питания в образовательных учреждениях города Хасавюрта».

В МКДОУ № 7 «Улыбка» имеется пищеблок в котором имеются - горячий цех (кухня) совмещённая с моечной, кладовая для сухих продуктов и овощей, помещение для холодильного оборудования.

Пищеблок соответствует санитарным правилам и нормам. На пищеблоке и в складском помещении имеется необходимое оборудование и инвентарь, стеллажи для хранения чистой посуды, посуда различного назначения и размера, раковины для мытья посуды, холодильники для хранения продуктов. Все оборудование, инвентарь, посуда имеют специальную маркировку и используется строго по назначению. составляет ежедневное меню, на основании утвержденного заведующим двенадцатидневного циклического меню исходя из ассортимента продуктов.

Все блюда готовятся по технологическим картам. Проводится расчет калорийности дневного рациона, стоимости питания. Проводится отбор проб и закладывается на хранение.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В детском саду создана благоприятная эмоциональная

обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика. Дети садятся за стол по мере окончания умывания, за накрытые столы. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей. Воспитатели и помощники воспитателей осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом. В каждой возрастной группе имеется « Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно.

**Вывод:** взаимодействие МКДОУ с семьями воспитанников организовано на достаточно высоком уровне, родители имеют возможность своевременно получать интересующую их информацию о деятельности дошкольного учреждения, о планах, мероприятиях. Работа Совета родителей и родительских комитетов групп способствует установлению тесного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности для решения вопросов ведения воспитательно-образовательного процесса, вопросов организационного характера.

## **11. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Территория МКДОУ имеет металлическое ограждение по всему периметру - состояние хорошее. Освещение территории исправно. Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение с сохранением памяти.

Помещение и территория оборудовано домофонами, с видеомонитором направленными на все участки детского сада.

Меры противопожарной безопасности соблюдаются в соответствии с требованиями. Система оповещения звуковая в наличии.

Установлена тревожная сигнализация (тревожная кнопка), заключён договор на обслуживание. Охрану объекта осуществляет.

Ежегодно проводится внутренняя проверка - контроль готовности учреждения к новому учебному году (акты готовности - проверка соответствия ТБ, ПБ, СанПиН, оснащение педпроцесса, документация к учебному году).

В соответствии с установленным порядком регулярно проводится внешняя проверка объекта сотрудниками МЧС.

-Паспорт дорожной безопасности- имеется

-Паспорт безопасности (антитеррористическая защищённость объекта) – есть

В задачи по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности входит проведение мероприятий по охране труда сотрудников учреждения. Все работники МКДОУ проходят инструктаж, обучение и проверку знаний требований охраны труда. Помимо этого в каждой группе имеется папка с инструкциями по проведению занятий с детьми, прогулок, экскурсий, соблюдению ТБ и ПБ на рабочем месте.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитанию и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия - НОД на тему Основы безопасности жизнедеятельности (2 раза в месяц),

По парциальной Программе "Основы безопасности детей дошкольного возраста, авторы Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б.Стеркина, которая включает в себя следующие разделы: Ребёнок и природа, Ребёнок дома, Здоровье ребёнка, Эмоциональное благополучие ребёнка, Ребёнок на улице.

С детьми более младшего возраста эти же вопросы раскрываются в процессе интеграции образовательных областей при проведении НОД познавательного характера, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Таким образом, соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям, применяемым к ним. Своевременно выполняются указания надзорных органов. Необходимо всем сотрудникам Учреждения быть бдительными и не допускать проникновения на территорию Учреждения и в здание посторонних подозрительных лиц. Продолжать информировать родителей о необходимости обучения детей в условиях семьи вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **12. Оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

*Система взаимодействия МКДОУ с родителями (законными представителями) включает:*

- ознакомление родителей с результатами работы МКДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МКДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МКДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении- планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

*Методы и формы работы с родителями (законными представителями)*

- наглядно-информационные
- информационно-аналитические
- досуговые
- информационно-ознакомительные

Соответствующая документация по работе с родителями (законными представителями) ведётся своевременно, это - протоколы родительских собраний, листы регистрации родителей

- о присутствии/отсутствии на собрании, папка методических рекомендаций и др. рабочие материалы - сообщения, фото и видео- материалы для проведения родительских собраний( находятся у педагогов группы). Выписки из протоколов родительских собраний групп, протоколы заседаний Совета родителей находятся у заместителя заведующей.

**Вывод:** взаимодействие МКДОУ с семьями воспитанников организовано на достаточно высоком уровне, родители имеют возможность своевременно

получать интересующую их информацию о деятельности дошкольного учреждения, о планах, мероприятиях. Работа Совета родителей и родительских комитетов групп способствует установлению тесного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности для решения вопросов ведения воспитательно-образовательного процесса, вопросов организационного характера.

### 13. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	352 детей/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	352 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	352 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/11%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	2 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 16%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 25 детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1358 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **14. Выводы, перспективные направления.**

В процессе самоанализа деятельности МКДОУ за 2018 год сделаны выводы по каждому направлению функционирования дошкольного учреждения, определены перспективы развития, поставлены следующие задачи:

1. Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения в соответствии с нормативными требованиями.
3. Использование инновационных технологий в образовательном процессе с детьми.
4. Разработка Программы развития МКДОУ на 2019-2021г.г.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МКДОУ планирует организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми по направлению «Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с социальным и предметным миром».