

ПРИНЯТО:

Принято педагогическим советом

МКДОУ №7 «Улыбка»

Протокол № 4 от «17» 03 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад 7 «Улыбка»

 Джавтаева М.У.

от «16» 03 2014 г. БЭО



Положение

об организации и осуществления образовательной деятельности

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Улыбка»

г. Хасавюрт РД

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Минобнауки России от 30августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.2.3049-13), Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательным программам дошкольного образования (далее – образовательная программа) в МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка» (далее - Учреждение).

1.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, просмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

II. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровье сбережение.

III. Режим работы учреждения во время организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом Учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги – специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 6 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота)

3.3. В учебном году предусматривается наличие каникул:

- с 1 по 10 января;

- с 1 июня по 31 августа.

В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период).

3.4. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.5.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.5.5. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением в зависимости от климатических условий Вологодской области. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.6.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом домой.

3.6.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы Учреждения (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДООУ с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДООУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.7. График выдачи пищи на группы утверждается заведующим Учреждения ежегодно в соответствии с контингентом воспитанников на учебный год и распределением воспитанников по возрастным группам на основе одновозрастного и разновозрастного комплектования. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.8. Продолжительность дневного сна для детей для детей с 3 до 7 лет не менее 2 часов.

3.9. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) Учреждения.

IV. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением педагогического совета.

Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.2. Для качественной реализации образовательной программы Учреждение может использовать сетевую форму взаимодействия, с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями.

4.3. Для качественной реализации образовательного процесса педагоги разрабатывают рабочие программы групп, перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование.

Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает ежегодно педагогический совет (август – сентябрь).

Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.4. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблицу посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь с разрешения заведующего ДООУ.

4.5. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в Учреждении (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.6. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития детей.

Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

V. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.